

STRUCTUURKLAS



De structuurklas op het Erfgooiers College maakt deel uit van het regulier voortgezet onderwijs op havo-/vwo-niveau. Deze klas is specifiek afgestemd op de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van leerlingen met internaliserende problematiek. Te denken valt aan leerlingen met problematiek gerelateerd aan (kenmerken van) Autisme Spectrum Stoornissen (ASS), concentratiestoornissen (ADD) of angst.

WORLD WIDE WISE

DOELGROEP

Leerlingen met deze specifieke kenmerken en een havo-/vwo-niveau kunnen in aanmerking komen voor de structuurklas wanneer zij met extra ondersteuning en in een aangepaste omgeving in staat zijn het regulier voortgezet onderwijs te volgen.

De overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor deze leerlingen erg groot. Door middel van goede begeleiding en een aangepaste omgeving vergemakkelijkt de structuurklas deze overstap. Zo kan de leerling langzaam wennen aan het voortgezet onderwijs.

SCHOOL EN LEEROMGEVING

Om het overzicht en de structuur in de klas te bewaken is er gekozen voor maximaal 15 leerlingen per klas en voor een stamlokaal waar de lessen gegeven worden. Het gespecialiseerde docententeam zal zo veel mogelijk een vaste (les- en dag)structuur toepassen.

De docenten werken volgens de methode 'Geef me de vijf'. Zo wordt de dag voorspelbaar gemaakt. Ook wordt de omgeving aangepast door bijvoorbeeld brede gangpaden in het lokaal, dichte kasten en een vaste opstelling in de klas. Er wordt gewerkt met pictogrammen en een time-out plek.

De pauzes zullen gezamenlijk met de andere leerlingen op school plaatsvinden. De leerlingen uit de structuurklas krijgen wel de mogelijkheid geboden om in het eigen lokaal pauze te houden.

BEGELEIDING

De begeleiding in de structuurklas wordt verzorgd door het interne zorgteam op het Erfgooiers College. Dit team bestaat uit een orthopedagoog, een remedial teacher en een zorgcoördinator.

Input voor de begeleiding wordt verkregen vanuit de intake, de ontwikkelingsperspectieven, het gedrag van de leerlingen in de klas, coach-gesprekken, leerlingenbesprekingen, de rapportvergaderingen en signalen van gespecialiseerde begeleiders, ouders/verzorgers en andere betrokkenen.

Alle informatie wordt verzameld door de coach die, waar nodig, de ontwikkelingsperspectieven kan bijstellen. In Magister registreren we deze input en de handelingsadviezen. De informatie wordt op deze wijze toegankelijk gemaakt voor docenten en begeleiders.

Vanzelfsprekend heeft de coach intensief contact met de ouders/verzorgers over de voortgang.

INSTROOM EN UITSTROOM

Bij de instroom van de leerling in de structuurklas vindt er een warme overdracht plaats: voorafgaand aan de plaatsing zal er een intakegesprek plaatsvinden met de ouders/verzorgers en de leerling.

Voor iedere leerling wordt vervolgens een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Dit plan wordt regelmatig tussentijds geëvalueerd.

Het doel van de structuurklas is de leerling in de eerste drie jaar de overstap te laten maken naar een reguliere klas. Het moment waarop

dat gebeurt wordt vooral bepaald door de mogelijkheden van de leerling.

In het onderwijs en de begeleiding zal er ook aandacht zijn voor de profiel- en studiekeuze en voor de voorbereiding op het vervolgonderwijs. Binnen het regulier voortgezet onderwijs zal de leerling het havo- of vwo-diploma halen. Er zal een warme overdracht plaatsvinden naar de vervolopleiding.

AANMELDINGSPROCEDURE

De structuurklas biedt extra ondersteuning en valt daarmee tussen de basisondersteuning (die elke VO-school kan bieden) en de speciale ondersteuning (waarvoor een leerling in het speciaal voortgezet onderwijs, VSO, terecht kan). Om in aanmerking te komen voor deze voorziening dient een leerling uiterlijk 15 december in overleg met de ouders/verzorgers door de school van herkomst aangemeld te worden bij de plaatsingsadviescommissie (PAC) van het samenwerkingsverband Qinas voor het verkrijgen van een ondersteuningsverklaring. (Let op: dit is geen toelaatbaarheidsverklaring voor het VSO).

Mail: info@qinas.nl of telefoon: 035-5269481, op werkdagen tussen 9.00 en 12.00 uur.

Vóór 15 december 2017 moeten ouders/verzorgers een intakegesprek hebben gevoerd met de orthopedagoog en de zorgcoördinator van het Erfgooiers College. Aanmelden hiervoor kan vanaf 22 september. Voor het vervolg van de procedure is het van belang dat deze data door betrokkenen worden nageleefd.

De definitieve aanmelding van de leerling op het Erfgooiers College, na doorlopen van bovengenoemde procedure, gebeurt via de reguliere aanmeldingsprocedure. Hierbij wordt op het inschrijfformulier vermeld dat het een aanmelding voor de structuurklas betreft.

Contactinformatie

Voor meer informatie of voor het maken van een afspraak voor een intakegesprek, kunt u contact opnemen met het Erfgooiers College.

m.debruijn@erfgooierscollege.nl (orthopedagoog)
ed.denood@erfgooierscollege.nl (zorgcoördinator)
administratie@erfgooierscollege.nl



WORLD WIDE WISE

